

LOGO of the PROJECT

UNEX Improving Reading Practices



Titel: Hvordan tungetrækkere kan
forbedre dit læsetempo

WWW.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549



Titel: Tungebrækkere

Nøgleord: #talefærdigheder #hastighed #korrektion #forbedring #Læseglæde

Varighed: 10-20 minutter. Læreren sætter tiden

Beskrivelse:

Denne aktivitet får eleverne til at øve sig i både læsning, læseforståelsesevner og tale.

For at forbedre vores elevers læsefærdigheder, i forbindelse med, at der læses højt foran klassen, øver vi forskellige fonemer i forskellige miljøer ved hjælp af tungebrækkere og sjov.

Takket være de sjove tungebrækkere, skabes en afslappet og motiveret læringsatmosfære. Hvilke tungebrækkere, der skal bruges, kan variere fra gruppe til gruppe, da hver klasse har forskellige forudsætninger og behov i forhold til udtale og talefærdigheder. Ikke desto mindre finder du nedenfor en liste over nyttige tungebrækkere.

Hvordan går vi videre, og hvad har vi brug for, for at udføre denne aktivitet?

Først og fremmest skal vi være opmærksomme på den / de bøger / tekster, der arbejdes med i perioden for aktiviteten. Hvilke karakteristika med hensyn til sprog og stil har de? Det kan hjælpe læreren til at vælge matchende tungebrækkere. Tungebrækkerne skrives på et stykke papir, der er foldet og opbevaret i en skål eller en hvilken som helst anden passende beholder. (Du kan tilpasse dette trin ved at involvere dine elever og lade dem, efter en indledende læseproces, vælge forskellige tungebrækkere og samle dem, under opsyn af læreren).

Trin 1: "Konkurrence i hastighed". Denne første aktivitet består i at opdele klassen i to grupper og lade en af eleverne fra hver gruppe tilfældigt vælge et stykke papir fra tungebrækker-skålen. Derefter skal et gruppemedlem øve det i højst 1 minut, modtage hjælp fra sin gruppe og derefter præsentere det for klassen. Gruppen, der er hurtigere og begår mindre fejl, får et point (som læreren skriver ned på tavlen). Afhængigt af størrelsen på grupperne gentages dette trin så mange gange som muligt, indtil hver elev har deltaget i at sige en tungebrækker. Den samlede varighed af dette trin bør ikke overstige 10 minutter.

Trin 2: "Læseformål". Når de er færdige med trin 1, bliver eleverne bedt om at læse et tekststykke / afsnit fra en bog, som de arbejder på i øjeblikket; først og fremmest for sig selv. Efter maksimalt 5 minutter kan læreren vælge / anmode om frivillige, der læser et bestemt tekstafsnit højt for klassen med særlig opmærksomhed på korrektion, udtale og hastighed.



Mål:

1. Forøg elevernes motivation for læsning
2. Forbedre elevernes læseforståelse
3. Forbedre elevernes læsehastighed

Aktiviteter (stadier):

1. Læreren/lærerne udvælger teksterne / bøgerne til periodens undervisning
2. Læreren læser tekster / bøger for at kende den stil og sprog, de beskæftiger sig med
3.
 - a. Læreren vælger 10-12 tungebrækkere og skriver dem ned på små, foldende stykker papir, opbevar dem i en skål
 - b. Lærer og elever vælger 10-12 tungebrækkere og skriver dem ned på små, foldede stykker papir, opbevar dem i en skål
4. Læreren opdeler klassen i 2 grupper med lige mange elever i hver gruppe
5. Trin 1
6. Trin 2
7. Mulig opfølgingsaktivitet: Få eleverne til at vælge vanskelige ord (med hensyn til udtale) og lad de ord udgøre tungebrækkerne af deres egen gruppe (kan også gøres individuelt).

Tips til underviseren

1. Vær opmærksom på elevernes forudsætninger og behov
2. Kend elevernes forhåndskendskab
3. Lav adskillige tungebrækkere for at være i stand til at skifte ud
4. Kontroller timingen, og fortæl eleverne om timingen

Liste over ressourcer, materialer osv.

1. Tungebrækkere
2. Tekster / bøger
3. Skål (eller anden beholder)
4. Papir og blyanter



Evaluering/Feedback

Er de studerende motiverede til at udføre denne aktivitet?	Ja	Nej
Deltager alle studerende i tungebrækkerne?	Ja	Nej
Ville de deltage i denne aktivitet igen?	Ja	Nej